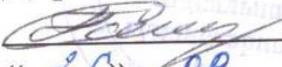


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУПИСГН
 Е.М. Бобкова
« 26 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.09.01 «ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ В ДРЕВНЕМ МИРЕ»**

на 2022 / 2023 учебный год

Направление
46.03.01 «История»

Профиль
Общий

Квалификация
бакалавр

Форма обучения:
Очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «История дипломатии и международных отношений в древнем мире» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.46.03.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Общий».

Составитель рабочей программы

доцент  Г.Е. Слободянюк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

« 30 » _____ 08 _____ 2022 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

« 30 » _____ 08 _____ 2022 г.



Фидельский С.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История дипломатии и международных отношений в древнем мире» являются:

- формирование и систематизация знаний по истории дипломатии и международных отношений в странах древнего Востока, древней Греции и древнего Рима;
- комплексное изучение студентами характерных черт и особенностей внешней политики и дипломатии государств Запада и Востока, достигнутых внешнеполитических результатов;
- создание у студентов целостного представления об истории внешней политики и дипломатии стран изучаемых регионов.

Задачами освоения дисциплины «История дипломатии и международных отношений в древнем мире» являются:

- формирование у студентов представления о понятии «международные отношения» как историко-политическом феномене, закономерностях внешнеполитической деятельности их субъектов, соотношении категорий международные отношения и внешняя политика;
- освоение студентами современных научных представлений о возникновении на древнем Востоке международных отношений, их развитии и видоизменениях на всем протяжении существования государств древности и о причинно-следственных связях между внутренним положением и внешней политикой;
- получение студентами знаний о понятийно-категориальном аппарате истории международных отношений в современных гуманитарных науках, о географических, хронологических и этнолингвистических составляющих данного общественно-политического явления, а также об основных видах источниковых материалов по истории международных отношений Древнего мира, об отечественных и зарубежных научных направлениях XIX-XX вв. в истории их изучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б.1.В.09.01 «История дипломатии и международных отношений в древнем мире» относится к вариативной части цикла Б1 по направлению подготовки «История». По своему логическому построению и содержанию дисциплина «История международных отношений в древнем мире» связана с такими базовыми (обязательными) дисциплинами по направлению подготовки «История», как: «Археология», «Этнология», «История древнего мира», «История стран Азии и Африки», «Историографии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ИД-1 опк-3 демонстрирует понимание исторических явлений и процессов и их зависимость от экономических, социальных, политических и культурных процессов на всех этапах развития человечества ИД-2 опк-3 демонстрирует способность анализировать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества ИД-3 опк-3 умеет содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества

<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>		
Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки и образования; Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки, культуры (искусства)	ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-1 ПК-1 - обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории ИД-2 ПК-1 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ИД-3 ПК-1 - обладает навыками осуществления исторических исследований
	ПК-3 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИД-1 ПК-3 - знает современные научные подходы к оценке движущих сил, закономерностей, роли насилия и ненасилия в истории ИД-2 ПК-3 - умеет работать с исторической информацией, представленной в источниках и исследовательской литературе ИД-3 ПК-3- владеет методами понимания и объяснения движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли личности в истории

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич. Занятия (ПЗ)	Лаб.з ан. (ЛЗ)		
II	2 з.е./72	36	18	18		36	Зачет
Итого:	2 з.е./72	36	18	18		36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
I	Введение в курс	-	-	-		-
II	Дипломатия и МО Древнего Востока	24	6	6		12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
III	Дипломатия и МО Древней Греции	24	6	6		12
IV	Дипломатия и МО Древнего Рима	24	6	6		12
	Зачет					
	<i>Итого:</i>	72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. Дипломатия и МО Древнего Востока				
1	I	4	Особенности развития древневосточной дипломатии и системы международных отношений	Карта, доска, хрестоматия
2		2	Дипломатия и МО древних Китая и Индии	Карта, доска, хрестоматия
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 3. Дипломатия и МО Древней Греции				
3	II	2	Отличительные черты формирования и развития древнегреческой системы международных отношений в VIII - середине IV вв. до н.э.	Карта, доска, хрестоматия
4		2	Дипломатия и МО древней Греции в классический период	Карта, доска, хрестоматия
5		2	Дипломатия и МО древней Греции в эллинистический период	Карта, доска, хрестоматия
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 4. Дипломатия и МО Древнего Рима				
6	III	2	Основные черты римской дипломатии и формы международных связей	Карта, доска, хрестоматия
7	III	2	Римская дипломатия и МО в период республики	Карта, доска, хрестоматия
8	III	2	Римская дипломатия и МО в период империи	Карта, доска, хрестоматия
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	---------------	-------------	----------------------------	--------------------------

	дисциплины			
Раздел 2. Дипломатия и МО Древнего Востока				
1	I	4	Внешняя политика государств древнего Востока	Карта, доска, хрестоматия
2		2	Внешнеполитическое развитие древнекитайского и древнеиндийского государств	Карта, доска, хрестоматия
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 3. Дипломатия и МО Древней Греции				
3	II	2	Формы международных связей в древней Греции	Карта, доска, хрестоматия
4		2	Дипломатия во время греко-персидских войн	Карта, доска, хрестоматия
5		2	Греческая дипломатия в конце IV в. до н.э.	Карта, доска, хрестоматия
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 4. Дипломатия и МО Древнего Рима				
6	III	2	Дипломатия и МО Рима в III-II вв. до н.э.	Карта, доска, хрестоматия
7		2	Древнеримская дипломатия и МО в период ранней империи. Организация дипломатического аппарата	Карта, доска, хрестоматия
8		2	Римская политика и дипломатия Рима в эпоху домината. Союзные договоры с варварами (IV-V вв.)	Карта, доска, хрестоматия
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Темы и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2	1	Вид СРС: 2-3 Особенности внешнеполитического положения первых государственных образований древнего Востока в III – II тыс. до н.э. Месопотамия и Египет	4
	2	Вид СРС: 4, 5-7 Международные отношения в Древнем Китае и Древней Индии	4
	3	Вид СРС: 4, 5-7 Внешняя политика Ассирийской державы	2
	4	Вид СРС: 4, 5-7 Международная деятельность Персидской державы	2
Итого по разделу часов			12
	5	Вид СРС: 4, 5-7 Внешнеполитическое развитие древней Греции в I тыс. до н.э.	2
	6	Вид СРС: 5-7 Образование и международное положение Пелопонесской «симмахии»	2

Раздел 3	7	Вид СРС: 5-7 Образование и международное положение Делосской «симмахии» - Афинской «архэ»	2
	8	Вид СРС: 4, 5-7 Внешняя политика Македонии и установление македонской гегемонии в древней Греции	2
	9	Вид СРС: 4, 5-7 Международная деятельность эллинистических государств	4
Итого по разделу часов			12
Раздел 4	10	Вид СРС: 4, 5-7 Основные формы и направления внешнеполитического развития древнего Рима в середине I тыс. до н.э. – первой половине I тыс н.э.	2
	11	Вид СРС: 2 Завоевание древним Римом Италии и образование Римско-Италийского союза (конфедерации)	2
	12	Вид СРС: 5-7 Экспансия древнего Рима в пределы Западного Средиземноморья	2
	13	Вид СРС: 5-7 Экспансия древнего Рима в пределы Восточного Средиземноморья	2
	14	Вид СРС: 4 Территориальные приобретения древнего Рима в период Принципата и Домината	4
Итого по разделу часов			12
ИТОГО			36

Виды СРС:

- 1) ДЗ- домашнее задание
- 2) СМТ – самостоятельное изучение темы
- 3) ИДЛ – изучение дополнительной литературы
- 4) СТ – составление таблиц
- 5) Работа с историческими картами
- 6) Анализ исторических источников
- 7) Чтение учебной и научной литературы

5. Примерная тематика курсовых работ: *не предусмотрено учебным планом*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История древнего мира: учебное пособие. Часть 1: История древнего Востока: Вавилон, Индия, Китай. – Горно-Алтайск: ГАГУ, - 200 с.	Куликов Ф.И.	2020	1	Текст: электронный	Лань: элэктронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/159331
2	История древнего мира: учебное пособие. Часть 1: История древнего Востока: Египет. – Горно-Алтайск: ГАГУ, - 163 с.	Куликов Ф.И.	2022	1	Текст: электронный	Лань: элэктронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/355664
3	История Древнего Востока: учебное пособие.- Оренбург: ОГПУ, - 101 с.	Шмакова Н.Н.	2022	1	Текст: электронный	Лань: элэктронно-библиотечная система.

						URL: https://e.lanbook.com/book/239585
4	История Древнего Востока. – Симферополь: КИПУ, - 280 с.	Османов Э.Э.	2020	1	Текст: электронный	Лань: элетронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/154238
Дополнительная литература						
1	История древнего мира. Античность. – М.: Изд-во «Академический проект», - 875 с.	Немировский А.И.	2018	1	Текст: электронный	Лань: элетронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/132460
2	История древней Греции и древнего Рима: учебное пособие. – Минск: БГУ, - 303 с.	Федосик В.А., Евтухов И.О., Александрович С.С. и др.	2020	1	Текст: электронный	Лань: элетронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/180434
3	Хрестоматия по истории древнего мира: учебно-методическое пособие. Часть 1: Древняя Греция. – Воронеж: ВГПУ, - 112 с.	Кармазина О.В.	2021	1	Текст: электронный	Лань: элетронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/253391
4	Хрестоматия по истории древнего мира: учебно-методическое пособие. Часть 2: Древний Рим. – Воронеж: ВГПУ, - 100 с.	Кармазина О.В.	2021	1	Текст: электронный	Лань: элетронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/253394
<i>Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий; 100 % электронных изданий</i>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы

1. Исторические источники по истории древнего Востока на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PJCT/ancient.htm>.
2. Сайт кафедры истории древнего мира Московского государственного университета <http://ancient.hist.msu.ru>
3. Исторические источники по истории древних Греции и Рима на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета Московского Государственного университета им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PJCT/ancient.htm>.
4. Сайт центра антиковедения Санкт-Петербургского госуниверситета <http://www.centant.pu.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Историческое образование. Программы общих курсов. История древнего мира / Отв. ред. С.П. Карпов. М., 1998 (см. на сайте hist.msu.ru).

История древнего Востока. Практикум / Сост.: Г.Е. Слободянюк. Тирасполь, 2013.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой, переносной проектор и экран.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Одним из основных видов занятий является лекция. На лекциях обучающиеся знакомятся с основными научно-теоретическими проблемами курса. При чтении курса используется в основном лекция проблемного характера, стимулирующая к дальнейшему самостоятельному поиску информации по проблеме, ее анализу и выводам. На лекциях рекомендуется внимательно слушать и конспектировать основные положения. Для конспектирования рекомендуется завести отдельную тетрадь. Записывать нужно сущность излагаемых проблем, выводы, а также те тезисы, на которые обращается особое внимание. Новые термины, понятия, определения рекомендуется записать и выделить (подчеркнуть). Детали конспектируются в зависимости от их значения и не слишком подробно, чтобы

успевать фиксировать излагаемый материал. Наиболее распространенные слова, понятия, термины рекомендуется сокращать и/или обозначать условными знаками.

По ходу лекции можно сразу делать заметки по поводу каких-либо неясных, непонятых обучающемуся формулировок, тезисов, слов, записывать новые, незнакомые термины и выражения. Рекомендуется самостоятельно найти определение или толкование новых слов, терминов, а если возникнут проблемы с их усвоением, на ближайшем семинаре можно уточнить у преподавателя их смысл и значение, а затем внести правки в конспект. Вопросы, возникающие в ходе лекции, следует запоминать (или записывать) и задавать в конце лекции, когда преподаватель задает вопрос - что непонятно.

Еще одним из основных видов занятий в вузе являются семинарские (практические) занятия. Цель семинара (практического занятия) состоит в формировании навыков и развитии способностей самостоятельного изучения теоретических проблем, подпоре материала и составлении докладов по сформулированным вопросам темы семинарского занятия, а также приобрести необходимые навыки публичного выступления и представления подготовленных вопросов. Подготовка к семинару должна начинаться с прочтения учебного материала соответствующей темы в учебных пособиях. По всем вопросам, вынесенным на семинар, необходимо составить конспекты ответов. Объем конспекта не регламентируется, однако следует учитывать, что вопросы должны быть раскрыты полностью, по существу, чтобы по нему можно было ответить на все вопросы семинара. Если для этого будет достаточно тезисов по каждому вопросу, объем будет кратким, если для ответа обучающемуся недостаточно тезисов, рекомендуется составлять более развернутые конспекты, где полностью излагается суть вопроса. Перед ответом на вопросы студент должен указать, какими учебными пособиями и дополнительными материалами он пользовался при подготовке. Цель семинара для обучающихся - продемонстрировать свои знания, учения самостоятельно работать, углубить свои знания по изучаемой проблеме, научиться применять свои знания в практической деятельности - публичном выступлении. Задача семинара заключается в формировании у обучающихся навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли, отвечать на задаваемые вопросы. Поэтому приветствуется коллективное обсуждение вопросов семинара. В конце семинарского занятия преподаватель анализирует подготовку обучающихся, ее уровень, сами выступления, отмечает лучшие выступления, а также тех, кто слабо подготовился к занятию. Семинар или практическое занятие, таким образом, позволяет преподавателю контролировать изучение студентами дисциплины. При выступлении на семинаре или практическом занятии обучающийся может пользоваться своим конспектом и источниками, их ксерокопией. Во время занятия необходимо внимательно слушать выступления одногруппников, отмечать спорные или ошибочные положения в них, вносить поправки, высказывать и обосновывать свою точку зрения по обсуждаемым проблемам. Для активизации самостоятельного мышления обучающиеся привлекаются к подведению итогов семинара.

Самостоятельная работа обучающихся - важная составная часть учебного процесса в ходе которой закрепляются формируемые навыки и компетенции обучающихся. Подготовка к выполнению заданий по самостоятельной работе обучающимися предусматривает осуществление следующей деятельности: ознакомление с заданием; изучение учебной и дополнительной литературы, самостоятельный поиск литературы, в том числе в сети Интернет, выполнение всех видов заданий, их оформление и своевременная сдача на проверку.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа ИГ22ДР62ИС семестр II очная форма обучения

Преподаватель - лектор Г.Е. Слободянюк

Преподаватель, ведущий практические занятия - Г.Е. Слободянюк

Кафедра Истории